

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.12 Основы землеустройства и кадастра недвижимости

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Кадастр недвижимости

Курс 1, 2

Семестр 2, 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	170	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3, 4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программу составили:

старший преподаватель	ПО	СОГЛАСОВАНО	А.И. Кудряшова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра природообустройства

		(наименование кафедры)	
17.01.2022	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Еропов И.С., Директор ООО"Межа"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	знания: Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, оценивая информацию, необходимую для ее решения умения: Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из действующих правовых норм навыки: Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством
	УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	знания: Формулирует цели развития и условия их достижения с учетом своих возможностей умения: Реализует намеченную траекторию саморазвития с учетом условий, средств, возможностей и перспектив навыки: Оценивает эффективность использования времени, имеющихся ресурсов и возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении поставленных задач с учетом полученных результатов
2. ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, математической статистики, наук о земле, геодезии, картографии, дистанционного зондирования применительно к задачам профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает основы методов моделирования, математического анализа, математической статистики, наук о земле, геодезии, картографии, дистанционного зондирования применительно к задачам профессиональной деятельности	знания: Овладение основными математическими методами, необходимыми для анализа процессов и явлений при поиске оптимальных решений умения: навыки:
	ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и инженерные знания	знания: умения: Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление навыки:
	ОПК-1.3 Использует результаты	знания: умения:

	моделирования, математического анализа для обоснования выводов, рекомендаций	навыки: Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
3. ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Знает этапы и стадии землеустроительного процесса, методологию землеустроительного проектирования, методы выполнения землеустроительных работ	знания: Знает методы, этапы, стадии в землеустроительном процессе; порядок предоставления сведений, содержащихся в ГКН, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество умения: навыки:
	ОПК-2.2 Понимает базовые принципы осуществления мониторинга земель, охраны земельных ресурсов	знания: умения: Умеет применять основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов; системы координат кадастровых информационных систем; технологии сбора, систематизации и обработки кадастровой информации навыки:
	ОПК-2.5 Владеет навыками работы в современном программном обеспечении, в геоинформационных системах при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экологических, социальных, других ограничений	знания: умения: навыки: Может составлять технические задания для выполнения кадастровых работ; выполнять научные исследования в области кадастровых работ

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экономико-математические методы и моделирование (ОПК-1), Мониторинг земель (ОПК-2), Инженерное обустройство территорий (ОПК-2), Землеустройство (ОПК-2), Географические информационные системы в землеустройстве и реестрах (ОПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-6), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы землеустройства	36	ОПК-2
Лекция. Землеустройство: понятие организации использования земли. Земельное законодательство. Техника землеустройства.	2	
Практическое занятие. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство: содержание и различия	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Земля как природный ресурс и главное средство производства в сельском хозяйстве. Место и роль земли в общественном производстве; роль земли в различных отраслях народного хозяйства; земля как главное средство производства в сельском хозяйстве; особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства; средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение. Земельный фонд, категории земельного фонда, земельные угодья, категории пригодности земли, классы и виды земель, характеристика земельного фонда РФ и региона, государственная, муниципальная и частная собственность на землю. Определение землеустройства. Понятие организации использования земли. Землеустройство как система мероприятий. Основные задачи современного землеустройства. Экономическое значение землеустроительных решений. Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты.	32	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы кадастра недвижимости	72	ОПК-1, ОПК-2, УК-6
Лекция. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости (ГКН)	2	
Практическое занятие. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Основные понятия, определения по теме. Рассматриваются действующие нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность в сфере землеустройства и кадастра недвижимости. Становление кадастра на территории Российской Федерации. Предпосылки создания и этапы формирования	68	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы кадастра недвижимости	72	ОПК-1, ОПК-2, УК-6
Практическое занятие. Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Международные проекты по учету и регистрации объектов недвижимости. В ходе индивидуальной работы изучение ведения кадастра недвижимости в отдельных странах таких как США, Англия, Германия. Франция, Китай, Италия, и т.д. Сопоставляются зарубежные и отечественные системы учета, их плюсы и минусы	70	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение подготовки реферата. Важное значение при подготовке реферата имеет анализ в дополнение к базовым нормативно-правовым документам использования других материалов (статьи, Интернет-сайты, доклады, конференции, реальная практика, статистические сборники и т.д.). Кроме того, необходимо владеть ситуацией о текущем состоянии дел в землеустройстве и ведении земельного кадастра на всех уровнях земельно-регистрационной службы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплины представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		

1.	Варламов, Анатолий Александрович. Основы кадастра недвижимости [Текст] : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2015. - 219, [1] с. ISBN 978-5-4468-2304-8. Экземпляры: всего 19.	19
2.	Золотова, Елена Владимировна. Геодезия с основами кадастра [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению "Архитектура"] / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. МоскваМосква: ТрикстаАкадемический Проект, 2011. - 412, [1] с. ISBN 978-5-8291-1246-2978-5-904954-04-8. Экземпляры: всего 10.	10
3.	Буденков, Николай Алексеевич. Геодезия с основами землеустройства [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Буденков, Т. А. Кошкина, О. Г. Щекова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 183 с. ISBN 978-5-8158-0696-2. Экземпляры: всего 51 /	https://portal.volgattech.net/books/Bedenkov_i_dr._Geodezija_s_osnovami_zeml.pdf
4.	Волков, Сергей Николаевич. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ [Текст] : Учебник для студ-ов сред. спец. учеб. заведений по спец. "Землеустройство" / С. Н. Волков, Н. Г. Конокотин, А. Г. Юнусов; Под ред. С. Н. Волкова. М.: Колос, 1998. - 461 с. ISBN 5-10-003181-6. Экземпляры: всего 8.	8
5.	Арефьев, Николай Викторович. Основы земельного кадастра и землеустройства [Текст] : Учеб. пособ. / Н. В. Арефьев, Т. В. Кулакова, И. И. Ортиков; Санкт-Петерб. гос. техн. ун-т. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГТУ, 1998. - 54 с. Экземпляры: всего 8.	8
6.	Фадеев, Александр Николаевич. Земельный кадастр [Текст] : (ведение, учет и оценка земель) : [учеб. пособие для вузов по направлению подгот. специалистов 320500 "Мелиорация, рекультивация и охрана земель", специальности 320506 "Мелиорация, земель. кадастр и земель. право"] / А. Н. Фадеев. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. - 223 с. ISBN 5-8158-0337-5. Экземпляры: всего 69.	69
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	https://www.springeropen.com
4.	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
5.	Издательство SpringerNature	https://www.nature.com/

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	243 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows

			Enterprise, Microsoft Office Standard, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Microsoft Access, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Комплект ГАРАНТ-Мастер, MapInfo Professional, ГИС "Карта 2011"
2.	255 (III)	ПК RAY S902.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LED (1), ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED (6), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Microsoft Access, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Комплект ГАРАНТ-Мастер, MapInfo Professional, ГИС "Карта 2011"

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1.Обладатели сервитута – это:

- А) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) или безвозмездного срочного пользования;
- Б) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками;
- В) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договорам аренды и субаренды;
- Г) лица, являющиеся владельцами земельных участков;
- Д) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве

2. Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости?

- а) сбор, систематизация, хранение, обобщение, обновление, и предоставление информации пользователям
- б) учет земельных участков
- в) определение плодородия почв пожизненного наследуемого владения.

3. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:

- а) обладающие почвенным плодородием;
- б) занятые сельскохозяйственными угодьями;
- в) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства
- г) лесного фонда

4. Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений?

- а) да
- б) нет
- в) не является
- г) все варианты верны

5. Что такое земельный участок как объект земельных отношений?

- а) часть поверхности земли, предназначенный для жизни и деятельности человека
- б) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке
- в) важнейший компонент окружающей среды и средство производства в сельском и лесном хозяйстве
- г) землевладение

6. Что относится к учетным кадастровым единицам?

- а) земельные участки, территориальные зоны
- б) пустыня, степь, пески
- в) природные ресурсы
- г) земельные ресурсы

7. Назовите составные части кадастра недвижимости?

- а) регистрация землевладений, количественный и качественный учет, бонитировка почв, экономическая оценка земель
- б) описание земель, регистрация земель, мониторинг .
- в) купля, продажа
- г) целостность и единство

8. Структура ЕГРН?

- а) кадастр недвижимости, реестр прав, книга учета документов, кадастровые дела, реестр границ, кадастровые карты
- б) книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений
- в) справки в налоговую инспекцию
- г) статистические отчеты

9. Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости?

- а) сбор, систематизация, хранение, обобщение, обновление, и предоставление информации пользователям
- б) ГКУ и РП объектов недвижимости
- в) определение плодородия почв
- г) все варианты верны

10. Назовите основные принципы кадастра недвижимости?

- а) однородность, разносторонность
- б) многоуровневой и многоцелевой характер, единство системы, непрерывность ведения ГЗК, достоверность информации
- в) централизм, верховенство закона
- г) единство и целостность

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Какие функции несет земля в природе и обществе?
2. Каково значение земли как природного ресурса в жизни общества?
3. В каких случаях земля является предметом труда? Орудием труда? Всеобщим средством производства:
4. Почему земля – главное средство производства в сельском хозяйстве?
5. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства?
6. Чем отличается земля от других средств производства?
7. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?
8. Дайте определение понятию «земля», применяемому в землеустройстве? Что такое земельный фонд, категория земельного фонда?
9. Какие категории земель, выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?

10. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
11. Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
12. Что такое категории пригодности земель, классы и виды земель?
13. Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности.
14. Какие земли относятся к государственному и муниципальному?
15. На какие виды делится частная собственность на землю? Каковы объективные причины зарождения землеустройства?
16. Каковы цели землеустройства при любом общественном строе?
17. Какое содержание имеет землеустройство в различных общественно-экономических формациях?
18. Каковы цели и содержание Генерального и специального межевания?
19. Какие землеустроительные работы проводились при осуществлении реформы 1861 г.?
20. Каковы цели и содержание Столыпинской земельной реформы?
21. Какие землеустроительные работы проводились во время коллективизации, укрупнения колхозов и совхозов, освоения целинных и залежных земель? Дайте определение землеустройству.
22. Что включает в себя землеустройство как система мероприятий?
23. Каковы общие и конкретные задачи землеустройства в нашей стране?
24. В чем заключается экономическая сущность землеустройства?
25. Что относится к правовой основе землеустройства?
26. Что относится к технике землеустройства? Назовите виды землеустройства.
27. Что такое межхозяйственное землеустройство?
28. Каково содержание и особенности межхозяйственного землеустройства?
29. Что такое внутрихозяйственное землеустройство?
30. Каковы особенности и содержание внутрихозяйственного землеустройства?
31. В чем состоит взаимосвязь обоих видов землеустройства, в чем заключается различие между ними?
32. Что такое принципы землеустройства и в чем состоит их значение?
33. Назовите основные принципы землеустройства.
34. Объясните значение каждого принципа землеустройства.
35. Какие свойства земли как средства производства необходимо учитывать при землеустройстве?
36. Как влияют свойства земли и природные условия на сельскохозяйственное производство?
37. Чем характеризуются пространственные условия, на что они оказывают влияние, как учитываются при землеустройстве?

38. Чем характеризуется рельеф, на что он влияет и как учитывается при землеустройстве?
39. Чем характеризуется почвенный покров, на что он влияет и как учитывается при землеустройстве?
40. Что представляют собой гидрогеологические и гидрографические условия и как учитываются при землеустройстве?
41. Какие климатические условия следует знать и учитывать; при землеустройстве, в каких случаях?
42. Как влияют свойства земли и природные условия на решение землеустроительных задач?
43. Какова система оценки земельного потенциала с применением природных и экономических показателей?
44. Что понимается под экономическими, социальными условиями?
45. Какие экономические условия учитываются при землеустройстве?
46. Какие социальные условия учитываются при землеустройстве?
47. Каким образом экономические условия влияют на землеустройство?
48. Каким образом организационно-территориальные условия могут способствовать внедрению передовых форм и методов производства, улучшению условий жизни населения?
49. Какие показатели используются при экономическом обосновании землеустройства?
50. Что включает в себя система землеустройства?
51. На какие этапы можно подразделить землеустроительные работы?
52. Что такое землеустроительный процесс, что входит в его состав?
53. Что такое землеустроительные действия?
54. Что такое землеустроительное дело?
55. Каково назначения схем землеустройства и зачем они разрабатываются?
56. Что такое землеустроительный проект, на основе чего он составляется, для чего служит?
57. Каков состав проектной документации в землеустройстве?
58. Содержание понятия ?Земельный участок как основной объект ГКН??
59. Определение государственного кадастра недвижимости (ГКН)?
60. Определение государственного земельного кадастра (ГЗК) и чем он отличается от ГКН?
61. Перечислить основания возникновения права частной собственности на землю
62. Что такое сервитут? Процедуры его установления.
63. С какого момента времени возникает право на земельный участок
64. Особенности и этапы формирования современного кадастра недвижимости в России
65. Определение мониторинга земель
66. Субъекты и объекты земельных отношений

ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ

1. Понятия кадастр.
2. Кадастровый паспорт объекта недвижимости.
3. Кадастровые процедуры.
4. Территориальные зоны.
5. Субъекты ЕГРН. Объекты ЕГРН.
6. Классификация земельного фонда по целевому назначению.
7. Основные современные этапы создания ЕГРН.
8. Кадастровая деятельность и кадастровые инженеры.
9. Реестр объектов недвижимости.
10. Кадастровые дела.